

Základní škola a Mateřská škola, Teplice nad Metují



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2017 – 2018

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, INFORMACE O VÝUCE

Základní škola a Mateřská škola, Teplice nad Metují patří mezi úplné základní školy, do sítě byla zařazena dne 15.2.1996 pod identifikačním čísle 102254885.

Od 1.1. 2003 se stala příspěvkovou organizací s právní subjektivitou pod názvem

Základní škola, Teplice nad Metují, okres Náchod,

IČO 71003401

IZO: 650046820

Od 1.8.2004 se sloučila se Zvláštní školou v Lachově pod názvem

Základní škola a Speciální škola , Teplice nad Metují, okres Náchod

Rooseveltova 106, Teplice nad Metují

IČO 71003401

IZO: 650046820

Od 1.9.2005 na základě změny zákonů došlo ke změně názvu na

Základní škola a Mateřská škola , Teplice nad Metují

Rooseveltova 106, 54957 Teplice nad Metují

IČO 71003401 DIČ: CZ 71003401

IZO: 650046820

E-mail: zs.teplice@tiscali.cz

Odloučené pracoviště : **Teplice nad Metují 25**

Zřizovatelem je **Město Teplice nad Metují**, Rooseveltova 15

IČO: 00273139

Ředitel školy: Mgr. Radim Války, Zámecká 23, 54957 Teplice nad Metují.

Základní škola měla tyto součásti:

základní škola	IZO 102254885	kapacita 286 žáků
(+ 2 třídy speciální)		
mateřská škola	107584263	kapacita 80 dětí
školní družina	117400114	kapacita 87 žáků
školní jídelna	102830258	kapacita 300 jídel

Škola byla zařazena do sítě škol na základě Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení ze dne 20.5.2003 pod č.j. 19 052/2003-21

Výuka v **základní škole** probíhala podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, č.j. 300/2016 .

Výuka ve speciálních třídách probíhala podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, č.j. 300/2016 na 1. stupni a v 6. ročníku a podle školního vzdělávacího programu pro žáky s LMP „Škola zdroj poznání – speciální třídy“, č.j. 900/2013 v 8. a 9. ročníku.

Vzdělávání v mateřské škole podle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání, schváleno MŠMT, č.j. 32405/2004-22

Ve školním roce **2017/2018** měla součást **základní škola v běžných třídách** 9 ročníků v devíti třídách 188 žáků, z toho 32 dojíždějících z okolních obcí (Adršpach, Meziměstí, Vernéřovice, Česká Metuje, Zdoňov, Bohdašín, Lachov, Broumov, Police nad Metují, Žďár nad Metují).

Do speciálních tříd chodilo 13 žáků. Žáci šesti ročníků byli rozděleni do dvou tříd . Dojíždějící žáci z obcí Zdoňov, Dědov, Police nad Metují.

V roce 2004, od 1. 9. 2004, se Zvláštní škola sloučila se Základní školou v Teplicích nad Metují, vznikl nový subjekt s názvem Základní škola a Speciální škola, Teplice nad Metují. Nový subjekt sdružoval tyto součásti : základní školu, zvláštní školu, mateřskou školu, školní družiny, školní jídelnu.

Od 1. 9. 2005 nový název Základní škola a Mateřská škola, Teplice nad Metují; zvláštní škola přejmenována na základní škola praktická. Od jara 2006 byla praktická škola vyjmuta ze sítě škol, zůstává název jen základní škola. Třídy zvláštní školy jsou jako třídy speciální.

Počet dětí v mateřské škole ve školním roce 2017/2018 byl 42. V mateřské škole byla 2 oddělení

Počet strážníků zapsaných ve školní jídelně - 327 strážníků.

Ve školní družině byla ustavena 3 oddělení, ve kterých bylo zapsáno 74 žáků.

Základní škola poskytuje žákům základní vzdělání a možnost prezentovat získané vědomosti a dovednosti při nejrůznějších soutěžích, olympiádách a veřejných vystoupeních. K získávání vědomostí a dovedností využívají volitelné předměty, nepovinné předměty a kroužky.

Škola také začleňuje integrované žáky do vzdělávacího procesu .

Úkolem mateřské školy je poskytovat vzdělání a výchovu v oblasti předškolní výchovy.

Volitelné předměty byly: základy administrativy, počítačová grafika, sportovní hry..

Nepovinné předměty: reedukace , předměty speciální pedagogické péče, pedagogická intervence.

Rodiče mají založenou organizaci Sdružení rodičů.

Od 1.1.2006 byla ustanovena Rada školy . Má šest členů, 2 členy za rodiče, 2 členy za zřizovatele a 2 členy za pedagogické pracovníky.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2017 - 2018

Pedagogičtí pracovníci mateřská škola

poř.	pracovní zařazení.	vzdělání : A = kvalifikovaný N = nekvalifikovaný	délka praxe	úvazek
1	Vedoucí učitelka	A	34 let	1
2	Učitelka	A	15 let	1
3	Učitelka	A	32 let	0,8
4	Učitelka	A	1 rok	1
6	Asistentka pedagoga	A	1 let	0,5

Pedagogičtí pracovníci základní škola + speciální třídy

Poř	pracovní zařazení	vzdělání : A = kvalifikovaný N = nekvalifikovaný	Délka praxe	úvazek
1	Učitelka 1	A	28 let	1
2	Učitelka 2	A	32 let	1
3	Učitelka 3	A	15 let	1
4	Učitelka 4	A	39 let	1
5	Učitelka 5	A	15 let	1
6	Učitelka 6	A	12 let	0,63
7	Učitel 7	N	2 roky	1
8	Učitel 8	A	10 let	0,77
9	Učitelka 9	A	12 let	1.0
10	zástupkyně ředitele	A	34 let	1
11	ředitel	A	34 let	1
12	Učitelka	A	24 let	0,363
13	Učitel	A	39 let	0,86
14	Učitelka	A	0 let	0,86

15	Učitelka	N	8 let	1
16	Učitelka	A	44	0,681
šd	Vychovatelka vedoucí	A	15 let	1
šd	Vychovatelka r	A	13 let	0,5
tř. uč. I.tř.	Učitelka	A	39 let	1
tř. uč. II. tř.	Učitelka	A	30 let	1
šd	Vychovatelka	A	28 let	0,36
	Asistentka pedagoga	A	8 let	1
	Asistentka pedagoga	A	8 let	0,5
	Asistentka pedagoga	A	28 let	0,5
	Asistentka pedagoga	A	13	0,5
	Asistentka pedagoga	N	1	1
	Asistentka pedagoga	N	1	1

Provozní zaměstnanci

	kuchaři	uklízečky	školník	hospodářka	přepočtený úvazek
základní škola		2	1	1	3,7
školní jídelna	6				4,4 (hospodářská činnost 0,6)
mateřská škola		1			1
celkem	6	3	1	1	9,1 (hospodářská činnost 0,6)

Přehled vzdělávání – základní škola

ročník	počet žáků	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	2.stupeň	3.stupeň	Neoml. absence
1.	23	23	-	-	-	-	-
2.	16	14	2	-	-	-	-
3.	20	15	5	-	-	-	-
4.	13	9	4	-	-	-	-
5.	29	10	19	-	-	-	5
6.	24	6	18	-	2	1	-
7.	17	4	13	-			
8.	18	3	15	-	1		
9.	15	1	14	-	-	-	-
celkem	175	85	90	-	3	1	5

Přehled vzdělávání – základní škola speciální třídy

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	2. stupeň chování	3.stupeň chování	Neoml. absence
1.	1	1	-	-	-	-	-
2.	1	-	1	-	-	-	-
3.	1	-	1	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-
5.	3	-	2	1	-	-	-
6.	1	-	1	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	-	-
8.	5	1	4	-	-	-	-
9.	1	-	-	1	-	-	-
celkem	13	2	9	2	-	-	-

Další vzdělávání učitelů a učitelek

Učitelé a učitelky se vzdělávali ve svých oborech (financováno z peněz na DVPP):

	účast pracovníků	počet akcí*
základní škola + spec. třídy	22	15
mateřská škola	3	5

* semináře nebo cykly

Mimoškolní výchova:

Ve škole pracovaly tyto zájmové kroužky:

výtvarný kroužek
florbalový kroužek

Ve škole také probíhal kroužek organizovaný Domem dětí Ulita Broumov:

keramický kroužek /tři skupiny/.

Výuku v dalších uměleckých oborech zajišťovala ZUŠ Broumov, vyučovala se: **hra na klavír, na flétnu, na kytaru a elektronické klávesy, bicí, hudební nauka.**

V prosinci a v červnu uspořádala ZUŠ ve škole koncert žáků ZUŠ v přednáškovém sále, které se zúčastnili nejen žáci naší školy, ale i žáci z Broumova.

Soutěže a olympiády:

recitační soutěž 38 žáků, školní kolo
olympiáda v AJ
měsíční, týdenní, denní projekty
Paměť národa – 6.- 8.tř.
sběr papíru sebráno 9 339 kg
80 kg víceček

Škola se zúčastnila také několik dalších **výtvarných soutěží.**

Sport:

dopravní soutěže
fotbalový turnaj Broumov
stolní tenis 23 žáci, školní kolo
florbalové turnaje školní, okrskové, žáci 1.stupně,
žáci 2. stupně, chlapci i dívky
fotbal COCA – COLA CUP
minivolejbal
McDonald cup
atletická olympiáda
běh do zámeckých schodů Náchod 21 žák
obří slalom – Orlické hory 20 žáků, krajské kolo, 2x1. a 2x 2. místo
turistický kurz - 8.+7. ročník

Další akce:

- Od září do listopadu 2017 a od května do června 2018 probíhal v bazénu v Broumově **kurz plavání** pro 3. a 4. ročník, pro speciální třídy a předškolní děti MŠ
- Žáci a žákyně 4. ročníku absolvovali výuku a soutěž na dopravním hřišti v Bělovsi.
- 7. 11. 2017 setkání žáků Polsko – Česko; kultura, sportovní soutěže, 29 žáků
- Exkurze Klášter Broumov
- Exkurze např. Muzeum papírových modelů, Hasiči Broumov, Exkurze sklárny Harrachov, poznávací exkurze na ledopády ve skalách v Teplících atd.
- Focení prvňáčků do novin – Mladá fronta dnes
- V rámci přípravy na budoucí povolání navštívili žáci a žákyně 9. ročníku a speciálních tříd Úřad práce v Náchodě a burzu středních škol
- 29. 11. řemeslný den v SOU Jaroměř, soutěž žáků 8.-9. tříd, 4 žáci
- speciální třídy – návštěva OU Opočno, 5 žáků, Nové Město n/M
- První adventní neděle se někteří žáci zúčastnili slavnostního rozsvícení adventního stromu před městským úřadem. Děti z MŠ a ZŠ vystoupily s pěkným programem.
- K předvánočním aktivitám školy patřily také Vánoční dílny, Vánoční jarmark pro veřejnost a Zpívání na schodech – rozloučení s rokem 2016.
- Ve středu 5. 4. 2018 přišly do školy děti k zápisu do 1. třídy.
- 30. 4. 2018 proběhl formou různých aktivit Den pro Zemi.
- Galerie Náchod
- Zájezd do Planetária Hradec Králové
- Přednáška „Mozek“
- Děti z 1. ročníku byly v červnu 2018 pasovány na čtenáře v městské knihovně.
- Vycházející žáci a žákyně se 29.6.2018 setkali na městském úřadě se starostou města.
- Ve spolupráci s PPP a SPC Náchod na škole proběhly dva **konzultační dny**.
- Ve spolupráci s MěÚ zajistila škola pro žáky řadu **kulturních a výchovně vzdělávacích pořadů** :
Pohádka Kouzelné křesadlo, Nosáčkovo dobrodružství, agentura Pernštejn „Staré pověsti české“, Forest Gump – Beatles, Solideo – hudební nástroje, Zatmění Slunce a Měsíce, Exoplanety, divadla v AJ 1. i 2. stupeň, divadlo Slunečnice atd..
- Žáci a žákyně 2. stupně absolvovali **testy SCIO**
- V závěru školního roku zorganizovali třídní uč. pro své třídy **školní výlety**, většinou jednodenní.
- Školní družina dvakrát nabídla dětem 1. stupně **výtvarné tvořeníčko** – před Velikonocemi a na začátku letních prázdnin.
- Vzdělávací programy – klášter Broumov
- Adaptační kurz 6. Třída v Janovičkách

Integrovaní žáci:

Integrovaní žáci a žáci s SPU

- spolupráce VP a vedení ZŠ s pracovníci PPP Náchod při diagnostice a řešení problémů žáků s SPU (pracovnice navštěvovaly ZŠ každé pololetí, řešily studijní problémy žáků s SPU a prováděly kontrolní vyšetření)
- ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo ZŠ 29 integrovaných žáků, z toho 27 speciálních hodin reedukační péče nebo pedagogické intervence; ve speciálních třídách probíhaly 4 hodiny pedagogické intervence.
- ve speciálních třídách bylo 5 žáků vyučováno podle IVP.

Spolupráce s SPC Náchod

- spolupráce VP a třídních učitelů s pracovníci SPC při řešení výchovných problémů konkrétních žáků
- Konzultace a řešení problémů se žáky během celého školního roku.

Sběr bylin

Sběr bylin za rok 2017/2018

Kontryhel nat'	1,6 kg
Pomeranč kůra	54,7 kg
Bez květ	2,60,,kg
Sedmikráska	0,41 kg
Jahodník list	0,32 kg
Citron oplodí	11,90 kg
Bříza list	1,50 kg
Pampeliška list	1,20 kg

Celkem 74,23 kg

Nejvíce se sbírala pomerančová kůra 54,7 kg, celkem se sebralo 74,23 kg kg léčivých bylin. Do sběru se zapojilo 38 dětí.

Inspekce, kontroly

Ve školním roce 2017 – 2018 inspekce neproběhla . Byla provedena pouze kontrola zařazování dětí do integračních skupin.

Byla provedena kontrola hospodaření zřizovatelem .

Byla provedena roční revize hydrantů a hasících přístrojů .

Kontrola a revize tělocvičného nářadí byla provedena v červnu 2018.

Ve školní jídelně a v mateřské škole proběhla kontrola OHS .

Proběhla kontrola požárního zabezpečení HZS Velké Poříčí

Vyhodnocení výchovného poradenství ve školním roce 2017/2018

Výchovný poradce: Mgr. Jiří Karlík

Volba povolání – hlavní body činnosti:

- září – poskytnutí základních informací rodičům vycházejících žáků na úvodní třídní schůzce
- říjen – organizace schůzky rodičů a žáků se zástupci některých středních škol, beseda s pracovníci Úřadu práce v Náchodě
- listopad – účast žáků na burze středních škol a zaměstnavatelů pořádané v Náchodě, vyřízení přihlášek do oborů s talentovými zkouškami
- prosinec – instrukce k vyplňování přihlášek na střední školy, návštěvy Dnů otevřených dveří
- leden – práce s náborovými filmy a materiály
- únor, březen – příprava na přijímací řízení, odevzdávání a odesílání přihlášek středním školám
- duben, květen – přijímací řízení, jeho průběh a vyhodnocení výsledků, řešení nepřijatých žáků, odvolání
- červen – zhodnocení a zdokumentování celoroční práce

Průběžně po celý rok:

- spolupráce s náboráři středních škol a práce s náborovými materiály
- konzultace a schůzky s rodiči ve stanovené konzultační hodině
- exkurze do některých středních škol (SPŠ Hronov, SŠ Nové Město nad Metují,...)
- spolupráce s učiteli a vedením školy při péči o žáky s výukovými, zdravotními, výchovnými problémy
- účast při řešení problémových situací s žáky, případně rodiči žáků
- spolupráce s organizacemi PPP, SPC apod.

Umístění a přijetí vycházejících žáků do středních škol a učilišť:

z 5. ročníku – jedna žákyně přijata do víceletého gymnázia v Broumově (tři nepřijati)

ze 7. ročníku – jedna žákyně přijata do tříletého oboru

z 8. ročníku – jeden žák přijat do tříletého oboru

z 9. ročníku (speciální) – nikdo nevyšel

z 9. ročníku – osm žáků do tříletých oborů (3 dívky, 5 chlapců) a sedm žáků do čtyřletých s maturitou (5 dívek, 2 chlapci)

Celkem bylo podáno 41 přihlášek (většina žáků podala dvě přihlášky), přijato bylo 18 dětí, z toho 10 dívek a 8 chlapců.

Spolupráce s SPC, policií ČR a sociálními pracovníci v Broumově a Náchodě

- spolupráce VP, třídních učitelů a vedení ZŠ s při řešení výchovných problémů konkrétních žáků

Konzultace a řešení problémů se žáky během celého školního roku

Zařazování dětí do speciálních tříd

Na začátku školního roku a během školního roku přišel 1 žák.

Byl zařazen do 1. ročníku.

Na konci školního roku bylo ve škole 13 dětí.

Na začátku školního roku byly vypracovány individuální výukové a výchovné programy pro některé žáky.

Na konci školního roku 2017-2018 ukončil povinnou školní docházku 1 žák.

Zápis žáků do první třídy pro 2018/2019

počet dětí u zápisu	z toho po odkladu	počet dětí přijatých do 1. tř.	odklad
10	1	10	0

Z počtu dětí u zápisu nebyl dětem udělen odklad školní docházky. Do první třídy ve školním roce 2018/2019 nastoupí 10 žáků.

Hodnocení ŠPP ve školním roce 2017/2018

Mgr. Magda Kalašová, školní metodik prevence

Projevy sociálně patologických jevů

Během školního roku 2017/18 jsme se na naší škole potýkali s projevy sociálně nežádoucích jevů, především v podobě vandalizmu, záškoláctví a agresivního chování u některých žáků 2. stupně ZŠ. S problémem konzumace či distribuce lehkých drog jsme se nesetkali a nezaznamenali jsme ani drobné krádeže.

Projevy sociálně nežádoucích jevů ve třídách 1. stupně řeší převážně třídní učitelky, v případě potřeby ve spolupráci s vedením školy. Na 2. stupni pak tyto projevy řeší především vedení školy s preventivním týmem ve spolupráci s třídními učiteli, případně s dalšími kompetentními složkami.

Veškeré projevy sociálně nežádoucích jevů jsme řešili v souladu s metodickým doporučením MŠMT a v souladu s vnitřním řádem školy. Závažné problémy řešil preventivní tým spolu s ředitelem školy, rodiči a dalšími spolupracujícími subjekty.

Spolupráce s rodiči

Pravidelná setkávání při rodičovských schůzkách proběhla třikrát během školního roku. V případě potřeby proběhly individuální konzultace. Pro žáky 9. ročníku byla organizována schůzka společná pro žáky a rodiče, zaměřená na volbu povolání.

Neformální schůzky – setkávání- proběhly při každoročním Vánočním jarmarku a při kulturně společenských akcích.

Spolupráce s organizacemi a institucemi v našem regionu

Škola pravidelně spolupracuje s PPP Náchod, SVP KOMPAS Náchod, SPC Náchod, PČR Police nad Metují, DDM Ulita Broumov, ZUŠ Broumov, OSPOD Broumov, MěÚ Teplice nad Metují a externími odborníky.

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, všemi členy učitelského sboru, vedením školy, okresním metodikem prevence a výše uvedenými institucemi.

Plnění cílů ŠPP

Preventivní program vychází z možností školy a možností spolupráce s externími odborníky. Předpokládá to citlivý výběr nabídek témat, která jsou pro naše žáky přínosná a korespondují s projevy sociálně patologických jevů na naší škole.

Celková informovanost žáků byla mapována v hodinách rodinné a občanské výchovy. Informovanost v oblasti sociálně patologických jevů mezi našimi žáky byla zkoumána v hodinách rodinné a občanské výchovy a během třídnických hodin. Nadále byla žákům k dispozici schránka důvěry.

Ve školním roce 2017/2018 jsme navázali dlouhodobou spolupráci s organizací Satori Hradec Králové, která se zaměřuje na preventivní působení v oblasti školního prostředí a komunit v oblasti nespecifické i specifické prevence rizikového chování.

ŠPP – forma realizace

Poskytování informací v rámci výukových předmětů (1. a 2. stupeň) podle plánu ŠPP

- Aktivní učení v modelových situacích v rámci výukových předmětů (6.- 9. třída) podle plánu ŠPP
- Interaktivní přednášky odborníků pro žáky 6.- 7. třídy - šikana, drogová problematika, zdravý životní styl
- Interaktivní přednášky odborníků pro žáky 8.- 9. třídy- sexuální výchova, drogová problematika, právní zodpovědnost

Cíle ŠPP se realizovaly také v rámci školních sportovních a kulturních aktivit, vědomostních soutěží, výletů a exkurzí ,volnočasových aktivit, které škola nabízí.

Pozitivní je zájem žáků i aktivní účast na pořádaných akcích. Výčet všech akcí je součástí výroční zprávy ZŠ.

Materiálně- technické zabezpečení školy

Organizace je umístěna ve dvou budovách - hlavní budova Rooseveltova 106 je budovou pro třídy základní školy a speciální třídy, budova č.p. 25(odloučené pracoviště) slouží pro mateřskou školu a školní jídelnu. V rámci své kapacity školní jídelna zajišťuje hospodářskou činnost a také v rámci hospodářské činnosti jsou pronajímány prostory základní školy. Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní školy, pro děti v mateřské škole a pro veřejnost.

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v modernizaci učeben interaktivní technikou. Ve všech učebnách je nyní možnost promítání s ozvučením a připojením k internetu včetně školní družiny.

Z projektu „Obědy pro děti“ jsme zajistili stravování celkem pro 15 žáků na druhé pololetí.

Od 1.9.2017 jsme se zapojily do dvouletého projektu „ Učíme se v Teplicích“ v finanční podporou 928 000,- Kč. Zaměření projektu je na pomoc žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a na vzdělávání pedagogů.

Od 1.1.2018 se nám podařilo zapojit do projektu „ Natura“ zaměřeného na přírodní vědy se Střední školou Petrovice u Karviné. V rámci projektu jsme získali technické vybavení Pasco, stavebnice na pokusy se senzory a robotické stavebnice v hodnotě 300 000,- Kč. V rámci tohoto projektu jsme se staly vzdělávacím centrem pro okolní školy a každý měsíc pořádáme projektové odpoledne. Tento projekt je na 2 roky.

Ve školní jídelně bylo provedeno vymalování varny a kuchyně a bylo modernizováno osvětlení kuchyně a výdejního pultu. Byl modernizován systém objednávání stravy od firmy VIS Plzeň.

Doporučení projednat se zřizovatelem následující technické a stavební zabezpečení školy:

- opravit chodník v mateřské školce, projekt je zpracován
- opravit altán ve dvoře základní školy

Závěr

Ve školním roce 2017/2018 byl počet žáků 175 na konci školního roku. Počet dětí v mateřské škole byl 42 a ve dvou speciálních třídách bylo 13 žáků.

Účetnictví bylo zajišťováno firmou Profit Real, mzdovou agendu máme zajištěnou MÚ Broumov.

V tomto školním roce se podařilo po počátečních potížích s personálním obsazením učitelů zajistit kvalifikované učitele s aprobací k vyučovaným předmětům. Díky fungující sjezdovce jsme mohli uspořádat lyžařský výcvik pro 7. a 8. třídu.

Na druhém stupni se všechny třídy zapojily do testování v programu Stonožka společnosti Scio. Tohoto testování, které má dlouhodobý charakter, se zúčastnili jak učitelé tak i rodiče žáků formou dotazníkového šetření. Každý žák následně obdržel své hodnocení a škola obdržela výslednou zprávu za jednotlivé třídy. Žáci 9. ročníku obdrželi celkovou zprávu za celé čtyři roky, kde si mohli porovnat svůj vývoj ve znalostech mateřské jazyka a matematiky, testovali se také předpoklady pro další studium a klíčové kompetence. Tři žáci ze šestého ročníku se umístili do 3. místa v Královéhradeckém kraji z matematiky a českého jazyka.

Školní jídelna je také využívána pro účely veřejných akcí v Teplicích z hlediska stravování, kdy provoz zajišťují pracovnice školní jídelny, například Mezinárodní festival horolezeckých filmů, Rallye Sudety, cyklistický maraton. V přednáškovém sále se uskutečňovaly přednášky pro veřejnost.

V prosinci pořádáme pro rodiče a veřejnost „Vánoční jarmark“, kde žáci připravují a předvádějí své výrobky a zároveň tento den slouží jako den otevřených dveří.

Žáci využívali sportovní halu jak při hodinách tělesné výchovy tak i pro sportovní hry a ve volnočasových aktivitách- florbal, fotbal..

Ve spolupráci s Domem dětí Ulita v Broumově fungoval keramický kroužek, který navštěvují jak děti tak i dospělí. Své výrobky prezentují pro veřejnost na výstavách. Díky projektu jsme mohli realizovat i kybernetický kroužek.

Základní umělecká škola v Broumově vyučovala na škole hudební obory tři dny v týdnu.

V souvislosti se současnými trendy se škola ve školním roce 2018/2019 zaměří

- zaměřit se finanční podporu z projektů Královéhradeckého kraje
- na aktualizaci a zdokonalování školních vzdělávacích programů
- zapojit se do projektů a grantů výzev MŠMT k získání financí na zkvalitnění činnosti školy a výuky
- na zdokonalování řídicí činnosti a managementu školy
- na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku ve speciální třídě, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a do budoucna se byl schopen naučit pracovat s internetem. Zároveň se zaměřit na bezpečnost při používání internetu
- na podporu výuky **cizích jazyků a finanční gramotnosti** (materiálně technické vybavení, vzdělávání učitelů, a možnosti rozvoje žáků), v 7. , 8.. 9. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk
- vytváření podmínek pro rozvoj schopností a dovedností **nadaných** žáků a srovnávání úrovně jejich znalostí s žáky ostatních škol
- na rozvíjení **zručnosti** dětí ve všech oblastech, pokračovat v modernizaci třídy pro dílenskou práci
- na rozvíjení **pohybových dovedností, rehabilitace** všech zdravotních stupňů. Na zvládnutí pravidel různých her , zaměřit se dopravní výchovu a rozvíjení smyslu pro fair play.
- na **ohleduplnost** mezi rodiči a dětmi, ostatními dospělými a mezi dětmi navzájem.
- podporovat **rasovou snášenlivost, podporovat inkluzivní výuku**, využít k tomu adaptační kurzy
- důsledně se věnovat **prevenci** návykových látek
- v rámci integrace **spolupracovat** se základní školou, mateřskou školou, uměleckými školami a dalšími zájmovými organizacemi. Vést děti ke vhodnému využití volného času.
- **obnovovat a zmodernizovat** materiálně technické vybavení školy a audiovizuální techniku školy
- věnovat stálou péči **žákům ohrožených školním neúspěchem** ,spolupráci s PPP a ostatními odbornými pracovišti
- zaměřit se na **environmentální výchovu** dětí a žáků a rozvíjet vztah k přírodě
- podporovat zájem žáků o technicky zaměřené obory

- Přílohy: 1) hodnocení činnosti mateřské školy
2) učební plán základní škola
3) učební plán speciální třídy
4) výsledek hospodaření školy za rok 2018 po uzavření kalendářního roku

Výroční zpráva byla projednána s pedagogickými pracovníky školy.

Teplice nad Metují, 22.10.2018

Mgr. Radim Války
ředitel školy

Příloha č. 1

Hodnocení MŠ za školní rok 2017 - 2018 :

1. Přehled vzdělávání:

Uskutečňuje se podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem **Objevujeme svět** a podle třídních vzdělávacích programů: Jsem už veliký, už chodím do školky v I. třídě a Objedeme celý svět ve II. třídě.
Řídíme se Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22 Pro menší počet zapsaných dětí otevřeny II. třídy.

Počet dětí: 44 z toho:
10 dětí předškolního věku, z toho:
1 dítě s odkladem školní docházky
Počet tříd: 2
Učitelky: 4 s celkovým úvazkem 3, 65

2. Mimoškolní aktivity:

Hudebně pohybový kroužek - **13 dětí**. Vystupují na besídkách školy i na veřejných akcích.
Pískání na flétnu – II. třída – **10 dětí**
Cvičení maminek s dětmi (i pro matky na MD) - vede uč. MŠ H.Šikutová.
Výtvarný kroužek – **12 dětí**
Angličtina – **5 dětí**

Dále děti dochází do kroužků pořádaných zájmovými organizacemi a jinými institucemi:

Tělovýchovný: **3 děti**
Fotbalový: **4 děti**
Balet: **1 dítě**

3. Další akce školy:

Veřejná vystoupení: Karneval – 12 dětí
Stavění máje – taneční vystoupení - **13 dětí**

V domově důchodců a v Klubu důchodců – vánoční tematika a
Den matek (členové KD pozváni do MŠ) - **20 dětí**

Besídky pro rodiče a další veřejnost: Vánoční a Den matek.
Recitační vystoupení při Vítání občánků – 2x do roka - **6 dětí**
Divadelní představení přímo v MŠ i v teplickém kině – 1x za 2 měsíce
Loučení se školkou – spaní v MŠ
Dopoledne soutěží a her u příležitosti MDD.
Společné dopoledne s klienty domova důchodců – soutěže k MDD
Sběr starého papíru, víček z PET lahví - ve spolupráci se ZŠ.
Výlety do okolí Teplic.

4. Spolupráce:

Především s rodiči: Společné odpoledne s rodiči – ukázka práce s dětmi a společné vyrábění sezónních dekorací (*třídní schůzky*) 2x do roka

Informace na nástěnkách o právě probíhajících vzdělávacích činnostech.

Besídky - 2x do roka

Kalendář akcí – na každý měsíc

Bulletin pro rodiče – písemná informace o dění v MŠ – 2x do roka.

Fotografování akcí školy - na stránkách školy

- profesionální fotograf – 2x do roka

Informace na webových stránkách školy

Sponzoring - dárčky na akce školy – MDD. spaní v MŠ

- dárky pod stromeček

- papíry na kreslení

Klinická logopedka – 1x za měsíc .

1x týdně dojíždí její asistentka- ordinace v budově MŠ

Zubní ordinace – preventivní vyšetření dětí 2krát do roka

ZŠ- návštěvy dětí v I. třídě ZŠ, společné kulturní akce, setkání učitelek před zápisem.

Žáci 7. a 8. třídy – pomocné práce v rámci praktické výchovy.

Farma za školou (Vaškovi) – návštěva několikrát za rok .

5. DVPP: *Vedoucí učitelka se zúčastnila 3 seminářů, 1 učitelka dvoudenního semináře a 1 učitelka 1 semináře*

6. Materiální zabezpečení

Výtvarný materiál

Hračky a didaktické pomůcky

Koberec do herny v obou třídách

Židličky do jídelny - 6 kusů

Hračky a nářadí na zahradu

Nová síť na zakrytí pískoviště a nový písek

Příloha č. 2

Učební plán 1. stupně - ZŠ

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	10	8	8	8	42
Cizí jazyk	0	0	3	4	4	11
Matematika	5	5	5	5	5	25
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12
Informatika	0	0	0	0	1	1
	3	3	4	4	3	17
Estetické a pracovní činnosti	2	2	2	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	20	22	24	26	26	118

Nepovinné předměty

Reedukační péče	1	1	1	1	1	
-----------------	---	---	---	---	---	--

Vysvětlivky k názvu předmětů

Člověk a jeho svět: Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda

Estetické a pracovní činnosti: Hudební výchova , Výtvarná výchova, Pracovní činnosti

Učební plán 1. stupně - speciální třídy

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	7	9	9	9	8	42
Cizí jazyk	0	0	0	0	0	0
Matematika	5	5	5	5	5	25
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12
Informatika	0	0	0	0	1	1
	2	2	2	3	3	12
Estetické činnosti (HV+VV)						
Pracovní čin.	1	1	3	3	3	11
Tělesná vých.	3	3	3	3	3	15
	20	22	24	26	26	118

Nepovinné předměty

Reedukační péče	1	1	1	1	1
-----------------	---	---	---	---	---

Vysvětlivky k názvu předmětů

Člověk a jeho svět: Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda

Estetické a pracovní činnosti: Hudební výchova , Výtvarná výchova

Učební plán pro 2. stupeň

Předmět	6.	7.	8.	9.	Celkem
Povinné předměty					
Český j. a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1			2
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1	1	6
Chemie			2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1			2
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	1			1	2
Člověk a svět práce	1	2	2	1	6
	28	30	29	30	117
Volitelné	1		2	2	
Seminář z ČJ					
Seminář z M					
Dějiny hudby					
Sportovní hry					
Technická praktika					
Informatika					
Základy administrativy					
Chem.-fyz. praktika					
Ekologická výchova					
Vedení a tech. dom.					
Počítačová grafika					
Další cizí jazyk					
Rukodělné činnosti					

Celkem	29	30	31	32	122
Nepovinné předměty Reedukační péče	1	1	1	1	

Učební plán pro 2. stupeň - speciální třídy

Předmět	6.	7.	8.	9.	Celkem
Povinné předměty					
Český j. a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1			2
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1	1	6
Chemie			2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1			2
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	1			1	2
Člověk a svět práce	1	2	2	1	6
	28	30	29	30	117
Volitelné					
Seminář z ČJ	1		2	2	
Seminář z M					
Dějiny hudby					
Sportovní hry					
Technická praktika					
Informatika					
Základy administrativy					
Chem.-fyz. praktika					
Ekologická výchova					
Vedení a tech. dom.					
Počítačová grafika					
Další cizí jazyk					

Rukodělné činnosti

Celkem 29 30 31 32 122

Nepovinné

Reedukační péče 1 1 1 1

Příloha č. 3

UČEBNÍ PLÁN

ZŠ pro žáky s LMP

Školní vzdělávací program „Škola zdroj poznání – speciální třídy“, č.j. 900/2013

		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	5	5	9	7	7	6	5	5	4
	AJ	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Matematika a její aplikace		4	4	4	5	5	5	5	5	5
Informační a komunikační technol.		-	-	-	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	PRV	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	VL	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	PŘÍR	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Člověk a společnost	D	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	ON	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Člověk a příroda	F	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	CH	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	PŘ	-	-	-	-	-	1	1	2	1
	Z	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Umění a kultura	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	VV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	TV	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	VkZ	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Člověk a	PV	3	3	3	3	3	5	5	5	5

svět práce										
Průřezová témata										
Disponibilní časová dotace	ČJ - ŘV	2	2	2	1	1	-	-	-	-
	DH	-	-	-	-	1	2	2	2	3
	PV	-	-	-	-	-	-	-	1	1
CELK. ČASOVÁ DOTACE		21	21	25	25	26	30	30	31	31

I.stupeň týdenní dotace vyučovacích hodin = 118

II.stupeň týdenní dotace vyučovacích hodin = 122

VYUŽITÍ DISPONIBILNÍ ČASOVÉ DOTACE

I. STUPEŇ

Celkový počet disponibilní časové dotace = 9 hodin za týden

Rozdělení :	1. ročník	=	řečová výchova	=	2 hodiny
	2. ročník	=	řečová výchova	=	2 hodiny
	3. ročník	=	řečová výchova	=	2 hodiny
	4. ročník	=	řečová výchova	=	1 hodina
	5. ročník	=	řečová výchova	=	1 hodina
	5. ročník	=	doplňovací hodina	=	1 hodina

Řečová výchova zahrnuje rozvoj komunikačních dovedností a individuální logopedickou péči.

Doplňovací hodinu lze využít k posílení kteréhokoli předmětu.

II. STUPEŇ

Celkový počet disponibilní časové dotace = 12 hodin za týden

Rozdělení :	6. ročník	=	doplňovací hodina	=	2 hodiny
	6. ročník	=	český jazyk	=	1 hodina
	7. ročník	=	doplňovací hodina	=	2 hodiny
	8. ročník	=	doplňovací hodina	=	2 hodiny
	8. ročník	=	pracovní vyučování	=	1 hodina
	9. ročník	=	doplňovací hodina	=	3 hodiny
	9. ročník	=	pracovní vyučování	=	1 hodina